**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**5 класс**

**Максимальный балл: 77.**

**Задание 1.** Расставьте ударения в следующих словах: *алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяева, вечеря, иконопись, включится, клала.*

|  |
| --- |
| **Задание 2.**  Сколько морфем в слове **«непримиримость»**? Выделите морфемы. |
|  |
| **Задание 3.** Прочитайте предложение. Что означает выделенное слово?  «И это у него **собезьянничал** швамбранский царь манеру говорить кучеру: «Дуй их в хвост и в гриву». (Лев Кассиль «Кондуит и Швамбрания») |

|  |
| --- |
| 1. Превратился в обезьяну |
| 2. Украл |
| 3. Перенял |
| 4. Отобрал |
| 5. Выхватил |

**Задание 4.** Прочитайте историю возникновения некоторых устойчивых выражений. Установите соответствие. Что в современном русском языке обозначает каждый фразеологизм?

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Это выражение сложилось в среде воинов старой Руси. Укрепленные города тогда обносились высокими каменными или деревянными стенами. Штурмовать их было крайне опасно и трудно, поскольку в атакующих сверху стреляли, их кололи, обливали кипящей водой и смолой, забрасывали камнями. Это было пределом опасности и отваги. | А. Бить баклуши |
| 2.В XIII веке денежной и весовой единицей на Руси была гривна, которая разрубалась на 4 части. Этим выражением сначала называли особенно увесистый остаток слитка. | Б. Точить лясы |
| 3. На Волге издавна славились семеновские балясники. Из осиновых плах выделывали они фигурные балясины для украшения перил, балконных поручней, оконных рам. Работа эта считалась сравнительно легкой и несерьезной: вытачивать столбики, резать из них безделушки, головки зверей, петушков, вазы, кувшинчики — это вам не дом ставить. Балясники украшали своей затейливой пестрой резьбой, фантастическими змеями, драконами и волжские суда. | В. На стенку лезть |
| 4. Выражение связано с популярными на Руси калачами в форме замка с круглой дужкой. Часто ели калач прямо на улице, держа его за дужку, которую потом из соображений гигиены выкидывали собакам. | Г. Гнаться за длинным рублем |
| 5. Это выражение пришло из Древней Руси. С давних пор кустари делали ложки, чашки и другую посуду из дерева. Чтобы вырезать ложку, надо было отколоть от бревна деревянную заготовку. Делать такие заготовки поручалось подмастерьям: это было легкое, пустячное дело, не требующее особого умения. | Д. Дойти до ручки |

**Задание 5. Определите род существительных** *аэрозоль, депо, тополь, тюль, маэстро, фасоль, салями, мозоль, шампунь, шоссе.*

**Задание 6.** Как Вы считаете, каких слов больше в русском языке: однозначных или многозначных? Приведите не менее 2 примеров на каждый случай. В каком словаре мы можем уточнить значение слов?

**Задание 7**. Укажите основание, на котором данные слова объединены в лингвистическую пропорцию. Приведите в качестве примера свою пропорцию.

1. *сильный: сильнее: сильнейший = мудрый: мудрее: мудрейший*
2. *человек: люди = ребёнок: дети*

**Задание 8**. Какой праздник ежегодно отмечается в России 24 мая? С чьими именами и какими фактами он связан?

**Задание 9**. Найдите и исправьте грамматические ошибки в предложениях.

*1) Ихняя команда заняла первое место.*

*2) Ехай быстрее домой, там тебя ждут.*

*3) У меня совершенно нет время.*

**Задание 10.** Вставьте**,** где необходимо, пропущенные буквы:

*В глубочайш\_м ок\_ан\_,  с настоящ\_м т\_вар\_щ\_м, перц\_м, туч.\_й, сторож\_м, шприц\_м,обруч\_м, пом\_щ\_, ц\_ган, станц\_я, ц\_ркуль, вз\_ерошенный, ра\_крутить, ра\_гладить, грузч\_к, горош\_к, письм\_цо,умн\_ца, в здани\_, о лентя\_,  о тяжест\_, син\_нький, рыж\_ватый, заботл.\_вый, доблес\_ный, опас\_ный.*